

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

## សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

### ការណែនាំវិធីគុណ

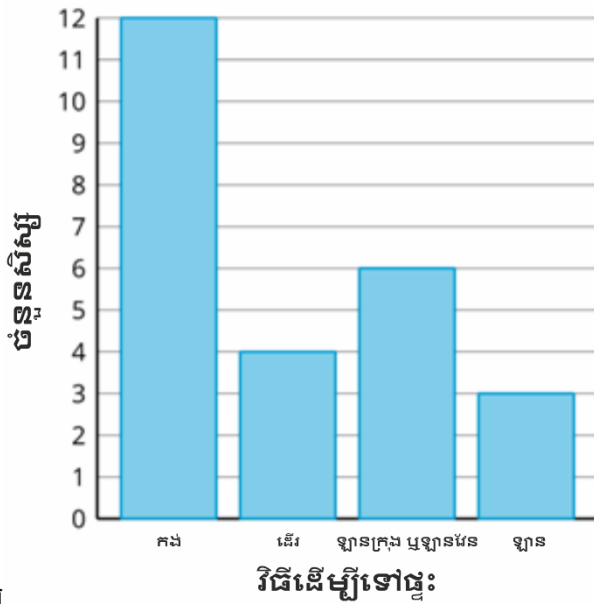
នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សតាង និងបកស្រាយទិន្នន័យនៅលើក្រាហ្វូសសរដែលមានមាត្រដ្ឋាន និង ក្រាហ្វូរូបភាព។ បន្ទាប់មក ពួកគេនឹងបានណែនាំអោយស្គាល់ពីគោលគំនិតនៃវិធីគុណ។

### ផ្នែក A: បកស្រាយ និងតាងទិន្នន័យនៅលើក្រាហ្វូមាត្រដ្ឋាន

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ និងគូរក្រាហ្វូរូបភាព និងក្រាហ្វូសសរ។ ពួកគេយល់ថារូបភាពនីមួយៗនៅក្នុងក្រាហ្វូរូបភាព ឬកាំនីមួយៗនៅលើក្រាហ្វូសសរ អាចតាងវត្ថុលើសពីមួយ។ ពួកគេនឹងអនុវត្តជាមួយលេខលើក្រាហ្វូ 2, 5 និង 10 (ដែលរូបនីមួយៗ ឬកាំនីមួយៗតំណាងអោយ វត្ថុ 2, វត្ថុ 5, ឬ វត្ថុ 10)។

សិស្សនឹងប្រើក្រាហ្វូសសរដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ “តើមានចំនួនច្រើនជាងប៉ុន្មាន” និង “តើមានចំនួនតិចជាងប៉ុន្មាន” ដែលចំនួនមានត្រឹម 100។

យើងទៅផ្ទះដោយរបៀបណា



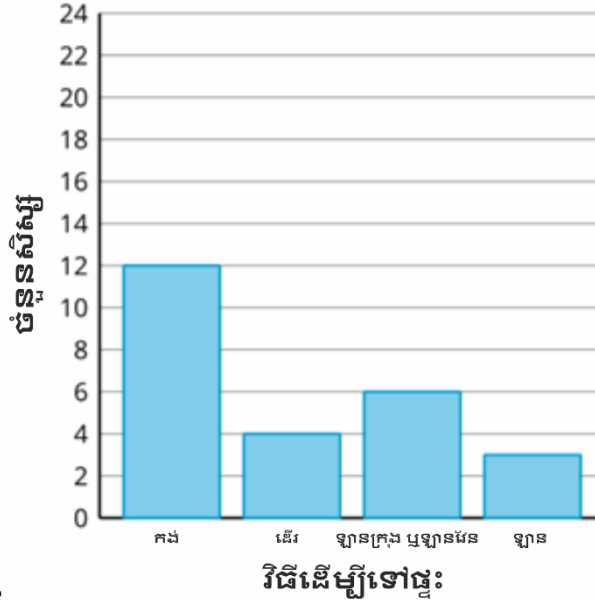
ក្រាហ្វូសសរ

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

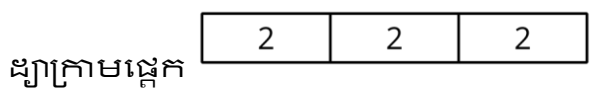
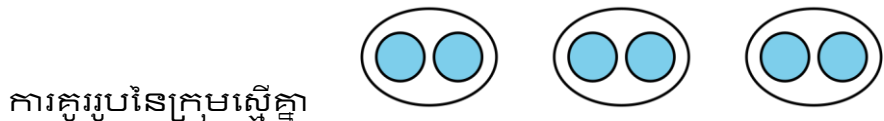
យើងទៅផ្ទះដោយរបៀបណា



ក្រាហ្វសសរដែលមានមាត្រដ្ឋាន

**ផ្នែក B: ពី ក្រាហ្វ ទៅ វិធីគុណ**

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សប្រើគំនិតនៃ “រូបនីមួយៗតំណាងអោយវត្ថុជាច្រើន” ដើម្បីគិតអំពីក្រុមដែលមានទំហំប៉ុនគ្នា និងរៀនអំពីវិធីគុណ។ ពួកគេបង្កើតការគូររូប និងបង្កើតដ្យាក្រាមផ្នែក ដើម្បីតំណាងស្ថានភាពដែលទាក់ទងនឹងក្រុមដែលមានទំហំប៉ុនគ្នា។



សិស្សយល់ថាពួកគេអាចសរសេរ  $3 \times 2$  ដើម្បីតាងការគូររូបទាំងនេះ រួចបកស្រាយតួលេខដែលមានន័យថា “លេខ 2 មាន 3 ក្រុម”។ បន្ទាប់មក ពួកគេនឹងសរសេរសមីការដើម្បីតំណាងអោយវិធីគុណ។ ពួកគេក៏ស្វែងរកលេខដែលមិនបានអោយ និងលទ្ធផលនៃសមីការផងដែរ ( $4 \times ? = 12$  និង  $5 \times 4 = ?$ )។

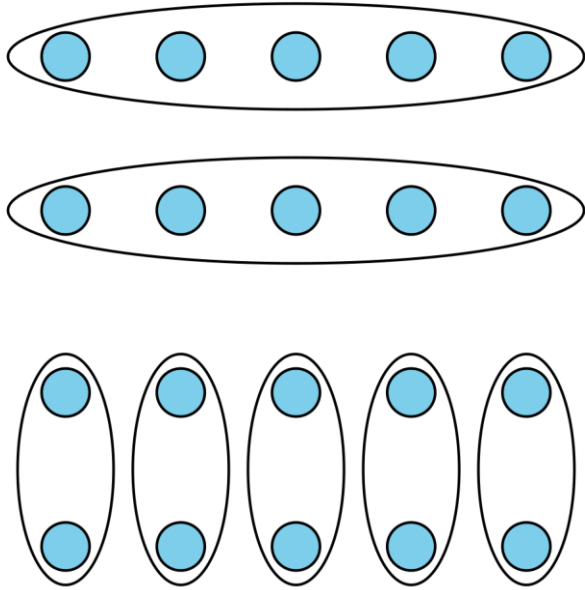
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

**ផ្នែក C: តាងវិធីគុណជាមួយការរៀបជាជួរ និងការឆ្លាស់លេខ**

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សភ្ជាប់វត្ថុតំណាងក្រុមស្មើគ្នាជាជួរ។ Array មានន័យថា ការរៀបក្រុមនៃវត្ថុជាជួរឈរ និងជួរដេក។ សិស្សស្វែងរកក្រុមដែលមានទំហំប៉ុនគ្នានៅតាមជួរដូចនៅក្នុងដ្យាក្រាមទាំងនេះ៖



សិស្សនឹងសរសេរតួលេខដើម្បីតំណាងអោយជួរ។ ឧទាហរណ៍៖ នៅក្នុងជួរដែលបានបង្ហាញ យើងអាចសរសេរ  $2 \times 5$  (ឬ 2 ក្រុមនៃលេខ 5) និង  $5 \times 2$  (ឬ 5 ក្រុមនៃលេខ 2)។

**សាកល្បងវានៅផ្ទះ!**

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នករកឧទាហរណ៍នៃក្រុមដែលមានទំហំប៉ុនគ្នា ឬបង្កើតជាជួរនៅផ្ទះ ឬប្រើវត្ថុនៅផ្ទះ ដើម្បីជាក្រុម ឬជាជួរ។

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត៖

- តើមានប៉ុន្មានក្រុម?
- តើក្រុមនីមួយៗមានចំនួនប៉ុន្មាន?
- តាងវត្ថុជាមួយការគូររូប ដ្យាក្រាម និងតួលេខ។ តើការគូរ និងដ្យាក្រាមរបស់អ្នកត្រូវគ្នាជាមួយនឹងតួលេខដែរឬទេ?

